

2018.03.03

異なる意見聞き考え方柔軟に

毎日

中学生 小澤 哲子15（東京都田舎町）

原子力発電を日本は推進すべきか、抑制すべきか。先日、学校の授業で、原子力発電についてより深く理解するために、社会科の先生、化学科の先生、そして大学から呼びました。原子力の研究者から二つの違う視点の講義を受け、濃密な学習をすることができた。

私は今まで原子力について深く理解せずに内容の浅い意見を言っていたなど、ひどく後悔した。

分野のまつたく異なる先

生方からお話を聞くことで、幅広い考え方出会い、よりよいものを求められるのだなと思った。これは原子力発電に限ったことではないと思う。

若者は自分が既に知っている少しの情報だけで、つまり独断と偏見で物事を決めがちである。私も気づかずにそうしていたのだろう。より柔軟な考え方を持つ大人になれるよう努力したい。